

일부 치위생학과 학생의 실습 만족이 전문직 자아개념에 미치는 영향

최은실¹ · 이영수^{2*}

¹강원도 공공보건의료지원단 책임연구원, ²선문대학교 치위생학과 교수

The Association Between Practice Satisfaction and Professional Self-Concept in the Dental Hygiene Students

Eun-Si Choi¹, Young-Soo Lee^{2*}

¹Gangwon Public Health Policy Institute, Lead researcher

²Dept. of Dental Hygiene, College of Health Sciences, Sunmoon University, Professor

Objectives: The purpose of this study is to investigate the association between practice satisfaction and professional self-concept in the dental hygiene students.

Methods: A total of 78 student participants were surveyed for the study. Professional self-concept is a total of 30 questions, which means that the higher the score, the higher the self concept. Practice satisfaction were satisfaction of community practice, satisfaction of school clinical practice, satisfaction of clinic practice. Each of the five items was measured. The higher the score, the better the practice satisfaction. As the analysis methods, student t test and multiple liner regression analysis were performed to investigate the association between satisfaction and professional self-concept.

Results: There was a significant difference in the professional self-concept according to the level of practice satisfaction ($p<0.05$). Adjusted confounding variables, satisfaction of community practice, satisfaction of school clinical practice, satisfaction of clinic practice showed significant influence on professional self concept ($p<0.05$).

Conclusions: Active research is require to increase the self-concept of dental hygiene students' expertise. In particular, a systematic approach to community, school clinic and clinic practice can contribute greatly to enhancing the student's professionalism.

Keywords clinic practice, community practice, dental hygiene students, practice satisfaction, professional self-concept, school clinic practice

Received on Jun 15, 2020. Revised on Jun 15, 2020. Accepted on Jun 17, 2020.

* Corresponding Author (E-mail: dhyslee@sunmoon.ac.kr)

I. 서론

최근 의료기술과 과학이 발전함에 따라 질병과 건강에 관한 관심이 증가하고 있다[1]. 구강 건강 예방과 관리에 관한 관심의 증대로 치 위생학에서도 전문가적인 역량 향상이 필요하며, 시대적 흐름에 따라 다양하게 요구된 국민의 구강 건강 서비스를 효율적으로 제공하기 위해 치과위생사의 역량을 발휘해야 하는 시점이다.

치과위생사의 역량이란 치과위생사로서 역할을 수행하기 위한 기술과 지식 그리고 포괄적이고 통합적인 문제 해결 능력 그리고 근거 기반의 의사결정과 문제 인식 태도를 포함하여 직업적 가치가 통합된 모든 행동으로 정의할 수 있다[2]. 치위생

학은 실용 학문으로 이론을 적용한 실제 응용력을 길러주는 임상 실습과목은 매우 중요한 교육 부분이다[3]. 학생들은 졸업 후 환자의 구강 건강관리를 하게 되며, 이론적 지식을 바탕으로 기술, 태도를 직접 체험하여 술기(skill)를 길러야 한다. 또한, 지역사회 영역에서 '지역의 구강 건강 요구를 파악할 수 있어야 하고, 질병 예방 및 건강증진을 위한 구강 건강 관련 사업을 기획, 수행, 평가할 수 있어야 한다'라는 핵심역량을 갖추어야 한다[4]. 이러한 역할 및 역량을 수행할 수 있는 치과위생사를 양성하기 위해서는 치위생 교육의 역할이 중요하다.

실습 교육을 살펴보면, 학교 내에서 대상자를 통해 포괄치위생 관리를 시행하는 학교 임상 실습과목이 있으며, 학기별로 병원에서 투입되어 직접적인 실습 교육을 하는 병원 임상 실습이 이루어

지고 있다. 지역사회 치위생학실습은 교과목이 학교마다 명칭이 단일화되어있지 않으나 그 목적은 지역사회 주민의 구강 건강 향상을 위해 보건소와 학교 구강보건실의 활동 및 사업 운영에 지역사회 치과위생사로 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양하는 것이다[5]. 이처럼 치과위생사로서 능력을 함양시키기 위해 이론을 통해 배운 임상 지식 및 술기 능력을 향상하는 실습을 병행해야 한다[6]. 또한, 전문인으로서 치과위생사가 효율적인 업무 수행 및 조직문화에 잘 적응하기 위해서 직종에 대한 확고한 태도와 신념인 전문직 자아개념을 갖추는 것이 중요하다[7]. 자아개념이란 타인과의 상호작용을 통해 발달하며, 조직 환경에서 다양한 경험을 통하여 이루어지므로 주요 타인과 환경적인 개인의 자아개념 형성에 영향을 주는 주요인이 되며, 형성된 자아개념은 다시 개인행동에 영향을 미치게 된다[8]. 자아개념은 사람의 행동을 결정하고 설명할 뿐 아니라 미래행동에 영향을 주는 개념적인 틀이 된다[9]. 자아개념은 전문인에게 있어 중요한 이해 요소라 할 수 있다.

선행연구에서 전문직 자아개념이 높은 치과위생사일수록 전문직 자아개념 형성과 연관성이 나타났으며[7, 10, 12-13], 간호대학생이 인지한 임상 실습 만족도와 전문직 자아개념에서 유의한 관련성을 보여, 전문직 자아개념이 높을수록 임상 실습 만족도가 높아졌다고 하였다[11]. 지금까지의 전문직 자아개념에 관한 선행연구로는 주로 임상 치과위생사를 대상으로 한 연구가 주를 이루고 있으며[7, 12-13], 치위생학 실습 관련 연구로는 지역사회 실습의 성과평가 내용 분석과 실태, 학습효과평가를 연구한 논문이 있었다[14-15]. 치위생학과 학생의 실습 교육 만족을 확인하고 전문직 자아개념 관련성 연구는 미비한 실정이므로 이에 본 연구에서는 치위생학과 학생의 실습 만족에 따른 전문직 자아개념 관련성을 조사 분석함으로써 보다 효율적인 실습 교육이 이루어질 수 있도록 기초자료로 활용하고자 본 연구를 시행하였다.

II. 연구방법

1. 연구대상

본 연구는 실습수업에 참여한 충청도의 S 대학교치위생학과 4학년 학생을 대상으로 하였고, 본 연구 수행에 윤리적인 문제를 고려하여 대상자에게 연구 목적 및 방법을 설명한 후 자발적 참여가 이루어지게 하였다. 설문 참여자들은 본인 의사에 따라

중단 및 참여 거부를 할 수 있음을 공지하였고, 불이익이 없다는 것을 설명하였다. 본 연구는 2018년 3월부터 2019년 6월까지의 지역사회 실습을 수강한 전체 80명 중 결측 자료를 제외하고 78명의 최종 대상자로 선정되었다.

2. 연구변수

본 연구는 전문직 자아개념을 측정하고자 Arthur가 개발한 간호사의 전문직 자아개념 도구(Professional Self- Concept of Nurses Instrument: PSCNI)를 토대로 치과위생사의 업무에 맞도록 수정하여 사용하였다[16,17]. 총 30문항으로 구성되어 있으며, 응답은 전혀 그렇지 않다(1), 그렇지 않다(2), 보통(3), 그렇다(4), 매우 그렇다(5)의 5점 리커트 척도였다. 측정된 점수의 총점을 사용하였으며, 점수가 높을수록 전문직 자아개념이 높음을 의미한다. 문항8, 18, 20번은 역 문항이었으며, 역 코딩하여 사용하였다. 전문직 자아개념의 신뢰도계수는 Cronbach $\alpha=0.907$ 로 나타났다.

실습 만족도는 치위생학생의 임상 실습 만족 연구의 측정도구 [18]를 토대로 3가지 실습영역으로 살펴보았다. 지역사회 실습만족, 학교 임상 실습 만족, 병원 임상 실습 만족으로 구성하였다. 실습 만족도 내용은 다음과 같다. 1) 실습 시 학습에 대한 흥미와 이해력이 증진되었다. 2) 치과위생사의 역할에 대한 자부심이 높아졌다. 3) 대상자에 대한 이해가 높아졌다. 4) 이론에서 얻는 지식과 술기(Skill)가 응용되었다. 5) 실습 시 치과위생사로서 전문성을 갖게 되었다. 총 5문항에 응답으로 매우 불만족(1), 불만족(2), 보통(3), 만족(4), 매우 만족(5)의 5점 리커트 척도를 사용하였다. 총 점수를 사용하였으며, 점수가 높을수록 실습 만족이 높은 것을 의미한다. 지역사회 실습 만족도의 신뢰도계수는 Cronbach $\alpha=0.826$, 학교 임상 실습 만족도의 신뢰도계수는 Cronbach $\alpha=0.913$, 병원 임상 실습 만족도의 신뢰도계수는 Cronbach $\alpha=0.858$ 로 나타났다. 실습 만족 여부는 3개의 변수로 사용하였고, 지역사회 실습 만족 여부, 학교 임상 실습 만족 여부, 병원 임상 실습 만족 여부이다. 총 점수의 평균보다 낮은 경우 실습 만족 아니오=0, 평균보다 높은 경우 실습 만족 예=1로 재코딩하여 분석시 사용하였다[19]. 또한 통계적 오류 발생을 최소화 하고자 실습만족의 5문항의 요인분석을 실시하여, 타당도를 검증하였다. 표본의 적절성 검정에서 $p<0.001$ 로 나타났으며, 1개의 요인으로 분류되어 실습만족도를 측정한다고 볼 수 있었다.

<Table 1> Distribution of by practice satisfaction and professional self-concept

Variables	Mean±SD	Min.	Max.
Professional self -concept	109.83±14.30	79	141
Community practice satisfaction	19.51±2.91	11	25
School clinic practice satisfaction	20.51±3.19	5	25
Clinic practice satisfaction	17.40±3.62	10	25

<Table 2> Difference of professional self-concept according to satisfaction of practice

Variables	categories	n	Professional self-concept	t	p
Community practice satisfaction	No	34	102.32±11.91	-4.647	<0.001***
	Yes	42	115.90±13.24		
School clinic practice satisfaction	No	43	103.37±13.14	-5.220	<0.001***
	Yes	33	118.24±11.11		
Clinic practice satisfaction	No	37	104.22±12.93	-3.586	0.001**
	Yes	39	115.157±14.33		

** p<0.01, *** p<0.001

3. 자료분석

연구대상자의 일반적인 특성을 확인하기 위해 빈도분석과 기술통계를 시행하였다. 측정도구의 신뢰성을 Cronbach α 로 확인하였고, 3가지 영역의 실습만족도 문항의 타당성 검정을 요인분석으로 확인하였다. 지역사회 실습만족, 학교임상 실습만족, 병원 임상 실습 만족를 평균으로 구분지어 만족도에 따른 전문직 자아개념의 차이를 t-test로 확인하였다. 성별, 나이를 보정 한 후 지역사회 실습 만족, 학교 임상 실습 만족, 병원 임상 실습 만족이 전문직 자아개념에 미치는 영향을 다중회귀분석으로 확인하였다. 수집된 자료는 Stata 14.0 version (Statistical Software, College Station, TX, USA) 을 이용하여 통계분석하였다. 통계적 유의수준은 0.05로 설정하였다.

III. 연구결과

1. 주요변수 분포

연구대상자는 치위생학과 4학년 학생으로 연령은 평균 21.7세로 나타났으며, 5명을 제외하고 73명이 여성이었다.. 전문직 자아개념은 최소 79점에서 최대 141점으로 나타났으며 전체 점수의 평균은 109.8점으로 나타났다. 3가지의 영역으로 살펴본 실습만족에서 학교 임상 실습 만족 점수가 20.5점으로 가장

높게 나타났고, 다음으로 지역사회 실습 만족이 19.5점, 병원 임상 실습 만족이 17.4점으로 나타났다<Table 1>.

2. 실습 만족 여부에 따른 전문직 자아개념의 차이

실습 만족 여부와 전문직 자아개념의 차이를 살펴본 결과, 지역사회 실습 만족 할 경우, 학교 임상 실습 만족 할 경우, 병원 임상 실습 만족 할 경우 전문직 자아개념의 점수가 높게 나타났으며, 통계적으로 유의하였다(p<0.001)<Table 2>.

3. 실습 만족 여부가 전문직 자아개념에 미치는 영향

성별, 나이를 보정 한 후 지역사회 실습 만족하는 경우 전문직 자아개념이 높게 나타났고 통계적으로 유의하였다(p=0.002). 학교 임상 실습 만족하는 경우 전문직 자아개념이 높게 나타났고 통계적으로 유의하였다(p=0.031). 병원 임상 실습 만족하는 경우 전문직 자아개념이 높게 나타났으며, 통계적으로 유의하였다(p<0.001)<Table 3>.

IV. 고찰

전문성을 갖춘 구강 보건인력 배출을 위해, 치위생학과에서 실시되고 있는 실습을 중심으로 지역사회 실습 만족, 학교 임상

<Table 3> The effect of community practice satisfaction on professional self- concept

Variables	b	SE	beta	t	p
Community practice satisfaction yes (ref. no)	8.972	2.795	0.314	3.209	0.002*
School clinic practice satisfaction yes (ref. no)	6.091	2.762	0.214	2.209	0.031*
Clinic practice satisfaction yes (ref. no)	10.398	2.840	0.363	3.661	<0.001***

Adjusted variables for gender, age

* p<0.05, *** p<0.001

실습 만족, 병원 임상 실습 만족을 조사하였고, 결과는 다음과 같다.

지역사회 실습 만족, 학교 임상 실습 만족, 병원 임상 실습 만족 하는 경우 전문직 자아개념 점수가 높게 나타났다. 실습 만족 평균은 학교 임상 실습 만족, 지역사회 실습 만족, 병원 임상 실습 만족 순서로 나타났다. 지의 연구에서도[20] 지역사회 실습 만족 점수가 높을수록 전문직 자아개념이 높게 나타나는 양의 관련성을 보고하여, 본 연구를 지지하는 결과였다. 강의 연구[10]와 최 등의 연구[21]에서 치위생학과 학생의 병원 임상 실습 만족도가 높을수록 전문직 자아개념이 높다고 보고하여 본 연구와 일치하였다. 허와 이의 연구[22]에서도 병원 임상 실습 만족과 자아개념의 관련성을 보고하였으며, 전문치과위생사로서의 자아개념을 높이는 것은 필요항목이라고 논의하였다. 간호학과 학생을 대상으로 한 연구 역시 병원 임상 실습 만족은 전문직 자아개념과 관련성을 보여 본 연구를 지지하였다[23, 24]. 실습 만족은 본인의 성취감이 높은 것을 의미하고, 즉 이는 전문인으로서의 자아개념이 높아지는 것을 의미할 수 있다. 본 연구에서 학교 임상 실습이 가장 높은 만족도를 나타낸 것은 학생들이 익숙한 환경에서 실습을 진행할 수 있는 점이 심리적 안정감이 높았을 것으로 추측할 수 있으며, 병원 임상 실습이 가장 낮았던 점 또한 심리적인 이유로, 실제 업무를 수행하는 병원이라는 공간이 긴장감을 주었을 것으로 생각된다. 따라서 학교에서는 임상 전 단계로서의 다양한 실습 커리큘럼 제공하고, 실제 임상에서 일어날 수 있는 긴급 상황들에 대한 시뮬레이션 및 대처 방안 등을 배우는 것이 필요하며, 학교에서는 다양한 시뮬레이션 수업에 대한 방안 마련을 모색해야 할 것이다.

성별, 나이 변수를 보정 후, 실습 만족 여부가 전문직 자아개념에 미치는 영향을 확인해 본 결과는 다음과 같다. 학교 임상 실습 만족, 지역사회 실습 만족, 병원 임상 실습만족의 순서로 영향력을 나타냈고, 병원 임상 실습 만족하는 경우 전문직 자아개념에 가장 큰 영향력을 보였다. 지의 연구[20], 강의 연구[10], 허와 이의 연구[22]에서도 실습 만족은 전문직 자아개념에 영향

을 미친다고 보고하여 본 연구를 지지하였다. 학생들의 다양한 실습교육은 치과위생사의 역량을 높이며, 전문가 자아개념을 높일 수 있을 것이다. 특히 병원 임상 실습의 경우 학생들이 임상 치과위생사를 체험하는 매우 의미 있는 실습교육이다. 원활한 병원 임상 실습과 더불어 실습 만족을 높이기 위해 학교에서는 학생들에게 충분한 자료 및 가이드를 제공이 필요할 것으로 생각된다. 학생들에게 임상 실습에 대한 자신감 고취를 위해 학교에서 병원 실습 특강 및 실습 관련 정보교류 등 체계적인 시스템을 구축해야 할 것이다. 종합적으로 본 연구를 통해 치과위생사로서의 전문직 자아개념을 높이기 위해서는 개인 스스로 역량 강화에 힘쓰는 것과 더불어, 학교에서 다양한하고, 체계적인 실습수업을 마련해서 예비 치과위생사로서의 역량을 제고할 수 있도록 기반을 마련해야 할 것이다.

본 연구는 치위생학과 학생의 실습 만족에 대한 연구로 전문직 자아개념을 높이는데 학교임상 실습, 병원 임상 실습, 지역사회 실습이 유의한 영향력을 미치는 것을 확인하였다. 다양한 실습 진행을 통해 전문 치과위생사로 역량을 높일 수 있는 것을 확인한 의미 있는 연구이다. 하지만, 본 연구는 일부 치위생학과 학생으로 대상자가 한정되어있던 점과 일반적 특성을 반영하지 못한 점, 작은 표본으로 인해 조사기간이 길었던 점 등은 일반화하기에는 해석에 주의를 기해야 한다는 것이 제한점이다.

V. 결론

본 연구에서는 치위생학과 학생의 실습 만족과 전문직 자아개념의 관련성을 확인하였으며, 향후 보다 효율적인 실습교육이 이루어질 수 있도록 기초자료로 제시할 목적으로 연구를 수행하였으며, 결과는 다음과 같다.

1. 일부 치위생학과 4학년을 대상으로 전문직 자아개념의 평균 점수는 109.8점으로 나타났다. 실습 만족점수를 살펴 본 결과, 학교 임상 실습 만족 20.5점으로 가장 높게 나타났

으며, 지역사회 실습 만족 19.5점, 병원 임상 실습 만족 17.4점으로 나타났다.

2. 실습 만족 여부와 전문직 자아개념의 차이를 살펴본 결과, 지역사회 실습 만족 하는 경우, 학교 임상 실습 만족 하는 경우, 병원 임상 실습 만족 하는 경우 전문직 자아개념의 점수가 높게 나타났으며, 통계적으로 유의하였다($p < 0.01$).
3. 실습 만족 여부가 전문직 자아개념에 미치는 영향을 살펴본 결과, 혼란 변수를 보정 후, 지역사회 실습 만족, 학교 임상 실습 만족, 병원 임상 실습 만족 하지 않은 경우에 비해 실습 만족 하는 경우 전문직 자아개념이 높게 나타났으며, 통계적으로 유의하였다($p < 0.05$).

REFERENCES

1. Son HJ, Lee KE: The influence of health concern, health anxiety, and communication with healthcare providers on health information seeking behavior on the internet. *J Health Info Stat* 44(1):73-82, 2019.
DOI : 10.21032/jhis.2019.44.1.73
2. Park JH, Lee YH: Influence of dental hygienists' core competencies on job performance. *J Dent Hyg Sci* 17(2): 142-149, 2017.
DOI : 10.17135/jdhs.2017.17.2.142
3. Han YK, Kim HH: The effects of clinical practice satisfaction on image of dental hygienists in dental hygiene students. *J Dent Hyg Sci* 15(4):457-464, 2015.
DOI : 10.17135/jdhs.2015.15.4.457
4. Bae Sm, Chung WG, Jang JH, Mun SJ, Shin BM, Shin SJ: Competencies for entry into the profession of dental hygiene. *J Dent Hyg Sci* 17(3):193-201, 2017.
DOI : 10.17135/jdhs.2017.17.3.193
5. Kim YJ, Han Yk, Kim YK, et al.: Current education status of the community dental hygiene practice. *J Korea Soc Dent Hyg* 15(1):137-146, 2015.
DOI : 10.13065/jksdh.2015.15.01.137
6. Kim CH, Shin SJ, Shin MS: The awareness of dental hygienist regarding the content of clinical practice education and importance of duty. *J Dent Hyg Sci* 17(6):1067-1080, 2017.
DOI :10.13065/jksdh.2017.17.06.1067
7. Min HH: The relationships among professional self-concept, self-esteem and job satisfaction in the clinical dental hygienists. *J Korea Soc Dent Hyg* 18(1):55-63, 2018.
DOI : 10.13065/jksdh.2018.18.01.55
8. Arthur D, Randle J.: The professional self concept of nurses: a review of the literature from 1992-2006. *Aust J Adv Nurs* 24(3):60-64, 2007.
9. Arthur D: Measuring the professional self concept of nurses: a critical review. *J Adv Nurs* 17(6):712-719, 1992.
DOI : 10.1111/j.1365-2648.1992.tb01969.x
10. Kang YJ: A study on the professional self-concept of dental hygiene students and their satisfaction level with clinical practice. *J Korea Soc Dent Hyg* 9(1):73-84, 2019.
DOI : 10.13065/jksdh.2017.17.02.259
11. Ji EM, Lee JH: Influencing factors of satisfaction for clinical practice in Nursing Students. *JKDAS* 16(2): 1125-1140, 2017, 2014.
12. Lee HK: Correlation between the self-concept of clinical dental hygiene professionals and organizational socialization. *J Korea Soc Dent Hyg* 17(2):259-269, 2017.
DOI : 10.13065/jksdh.2017.17.02.259
13. Kim KS, Yu MS: A study of the relation between the professional self-concept and the practice performance as dental hygienist. *J Dent Hyg Sci* 4(3):111-115, 2004.
14. Yoo SH, Bae SM, Shin BM, Shin SJ: Evaluation of project-based learning on community dental hygiene practice education. *J dent Hyg Sci* 17(4):368-374, 2017.
DOI : 10.17135/jdhs.2017.17.4.368
15. Lee GY, Han YK, Kim YK, et al.: Contents analysis of the community dental hygiene practice outcome evaluation. *J Korea Soc Dent Hyg* 16(1):37-43, 2016.
DOI : 10.13065/jksdh.2016.16.01.37
16. Arthur D, Sohng KY, Noh CH, Kim S: The Professional self concept of Korean hospital nurses. *Int J Nurs Stud* 35(3):155-162, 1998.
17. Sohng KY, Noh CH: An analytical study of the professional self-concept of hospital nurses in Korea. *J Nurs Acad Soc* 26(1):94-106, 1996.
DOI : 10.4040/jnas.1996.26.1.94
18. Yang JS: A study on the clinical practice satisfaction of dental hospital by dental hygiene students. *J Korean Acad Dent Health* 24(3):205-216, 2000.
19. Nam JM, Chung SY: Statistical methods for medical studies. *J Korean Med Assoc* 55(6):573-581, 2012.
20. Ji MG: The effects of professional self-concept and self-esteem on clinical practice satisfaction among dental

- hygiene students. JKEIA 11(4):173-181, 2017.
DOI : 10.21184/jkeia.2017.06.11.4.173
21. Choi JH, Ko EK, Lee SL: Influence of achievement motivation and self concept clinical practice satisfaction in the dental hygiene students. J Korea Soc Dent Hyg 15(2): 287-293, 2015.
DOI : 10.13065/jksdh.2015.15.02.287
22. Heo NS, Lee YH: Study about the relation between clinical practice stress, satisfaction and self-concept of dental hygiene department students. J Korea Soc Dent Hyg 18(3):399-410, 2018.
DOI : 10.13065/jksdh.2018.18.03.399
23. Park KE, Lee SE: A correlation study on the relationship between motivation for achievement and satisfaction on clinical practice in nursing students. Bulletin of Dongnam Health College 20(2):83-96, 2002.
24. Sung MH: Correlations between motivation to achieve, clinical competency and satisfaction in clinical practice for diploma and baccalaureate nursing students. J Korean Acad Fundam Nurs 17(1):90-98, 2010.