

치위생과 학생의 치과위생사 이미지, 전문직자아개념이 진로탐색행동에 미치는 영향

강용주[‡]

진주보건대학교 치위생과 부교수

Effect of Dental Hygiene Students' Dental Hygienist Image and Professional Self Concept on Career Exploration Behavior

Yong-Ju Kang[‡]

Dept. of Dental Hygiene, Jinju Health College, Associate Professor

Objectives: To investigate the effect of image and self-perception in their profession on career exploration behavior among dental hygiene students.

Methods: The subject's image of dental hygiene, self-perception of the profession, and career exploration behavior were analyzed by t-test, ANOVA, Pearson's correlation, and multiple regression. The final data of 250 people were analyzed using the SPSS 21.0 program.

Results: The image of dental hygiene and self-perception of the profession were positively correlated with the quantity of career exploration. The variables influencing dental hygiene students' career exploration behavior were self-perception of the profession.

Conclusions: Since the variables affecting the career exploration behavior of students in the Department of Dental Hygiene appeared as a professional self-perception, measures should be prepared to enhance the professional self-perception.

Keywords Dental hygiene students, Dental hygienist image, Professional self concept, Career exploration behavior

Received on Aug 21, 2022. Revised on Sep 28, 2022. Accepted on Oct 05, 2022.

[‡] Corresponding Author (E-mail: 0408kang@hanmail.net)

I. 서론

치과위생사는 지역주민과 치과질환을 가진 사람을 대상으로 구강보건교육, 예방치과처치, 치과진료협조 및 경영관리를 지원하여 국민의 구강건강증진의 일익을 담당하는 전문직업인으로 규정하고 있다[1]. 최근 치과의료환경은 기술의 정보화와 첨단 의료장비의 발달로 지속적으로 변화하고 있으며, 치과위생사의 업무확대와 전문성이 요구되는 현실이다[2]. 하지만 우리나라의 치과위생사는 실제 임상에서 치과 의사의 지시에 따라 진료 협조 업무를 주로 수행하고 있으며, 진료협조자로서의 역할이 주된 이미지로 인식되고 있는 현실이다[3]. 치과위생사의 이미지는 치위생과 학생의 미래상이며[4], 치위생과 학생은 졸업 후 구강보건현장에 진출하여 구강보건전문가로서의 역할을 수행하게 되므로 치과위생사에 대한 긍정적인 이미지를 통해 올바른 직업관을 형성하게 된다[5].

치과위생사는 긍정적인 이미지 정립과 함께 전문지식과 기술

및 경험을 토대로 내원하는 환자에게 전문적인 서비스를 제공하기 위해서 자신의 직업에 대한 긍정적인 자아개념을 확립해야 한다[6]. 강과 김[7]은 치위생과 학생들의 전문직태도 점수가 높을수록 치과위생사의 이미지 점수가 높다고 보고하였고, 직업에 대한 긍정적인 이미지는 직업에 대한 전문직자아개념 확립에 명확성을 확인시켜주며 향후 진로를 결정하고 진로를 탐색하는 행동에 영향을 줄 수 있다. 치위생과 학생들의 치과위생사에 대한 긍정적인 이미지는 전문직자아개념을 증가시키고[5], 진로 탐색행동을 강화시켜 대학생활의 적응도를 높일 것이다.

치과위생사의 전문직자아개념은 전문직업인으로서 자신의 업무에 대한 스스로의 느낌과 견해이고[8], 전문직업인으로서의 자신에 대한 정신적 지각으로 전문직에 관한 지식과 가치, 기술에 대한 평가를 통해 구축되는 것이다[9]. 전문직자아개념을 긍정적으로 확고하게 정립하면 업무수행 시 발생하는 갈등에 대처하여 문제를 해결하고, 전문적인 업무를 능률적으로 수행할 수 있어서 직무만족도가 증가할 수 있다[8]. 김과 유[10]는 치과위생사의

전문직자아개념이 높을수록 업무수행정도가 높다고 하였다. 치과위생사는 임상현장에서 다른 전문인과 조화를 이루고 효율적으로 업무를 수행해야하므로 스스로 만족할 수 있는 전문직자아개념의 확립이 매우 중요하고 필요하다.

진로탐색행동은 앞으로 선택해야 할 본인의 진로방향과 진로탐색을 위해 자신의 특성에 대해 탐색하고, 정보를 수집하려고 하는 의도적인 행동으로[11], 자신의 진로의사결정이나 직무적응을 위해 외부적 환경으로부터 정보를 수집하고 자기 자신을 탐색하는 일련의 활동 개념으로 자신의 실습수행 능력에 대한 기대와 전공에 대한 적응 및 만족도는 달라 질 수 있다[12]. 그러므로 대학교육을 통해 자신의 진로를 준비하고 진로결정에 필요한 탐색과 취업에 관한 정보를 수집하여 합리적이고 적극적인 진로계획을 세워야 할 것이다[13]. 대학생을 대상으로 한 연구에서 진로탐색행동과 관련된 변인으로 정서지능, 전공만족도, 진로결정자기효능감, 진로탐색의도등이 있으며[14], 전공만족도와 진로탐색효능감이 진로탐색에 영향을 미치는 것으로 나타났다[15]. 치위생과 학생을 대상으로 전공만족도, 진로탐색효능감이 진로탐색에 미치는 영향[12]과 치위생과 학생들의 진학만족도와 진로방향, 치과위생사 이미지에 관한 연구[5]가 진행된 바 있으며, 치과위생사의 이미지와 전문직자아개념이 진로탐색행동에 미치는 영향에 관한 연구는 부족한 실정이다.

따라서 치위생과 학생들에게 긍정적인 치과위생사의 이미지와 전문직에 대한 자아개념을 확립시키고 자신의 진로를 적극적으로 탐색할 수 있는 기회의 제공이 필요하며, 본 연구에서는 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지와 전문직자아개념이 진로탐색행동에 미치는 영향을 파악하여 효율적인 진로탐색행동을 위한 프로그램 개발의 기초자료를 제공하고자 한다.

II. 연구방법

1. 연구대상

본 연구는 경상남도 소재한 A대학교 치위생과 재학생들을 대상으로 2022년 5월 2일부터 5월 14일까지 조사하였다. 윤리적인 측면을 고려하여 연구대상자에게 연구의 목적과 자료의 익명성을 설명하고 연구참여에 동의한 경우에 자기기입식으로 설문 조사를 실시하였다. 본 연구에 필요한 대상자 수는 G power 3.1 프로그램을 통하여 유의수준 = .05, 중간정도의 효과크기 .15, 검정력 .95, 요인의 수 9개로 설정하여 산정하였을 때 최소

166명으로 산출되었으나, 탈락률을 고려하고 통계적 신뢰성으로 높이기 위해 총 263명을 대상으로 하였다. 참여자 중 불성실한 응답을 한 설문지 13부를 제외하고 250명을 대상으로 선정하여 최종 분석에 사용하였다.

2. 연구방법

설문 문항은 일반적 특성 7문항, 치과위생사 이미지 25문항, 전문직자아개념 27문항, 진로탐색행동 28문항으로 구성되어 있으며, 각 문항은 Likert 척도로 구성되어 있다.

1) 일반적 특성

대상자의 일반적 특성은 학년, 치위생과 입학 전 학교 유형, 전공만족도, 임상실습경험, 최근 2년 이내 치과 진료 경험, 대상자가 인식하는 치과위생사의 이미지, 입학동기 총 7문항을 조사하였다.

2) 치과위생사 이미지

치과위생사 이미지는 조[16]의 측정도구를 수정·보완하여 사용하였다. 직업적 이미지 6문항, 업무적 이미지 8문항, 개인적 이미지 6문항, 사회적 이미지 5문항으로 총 25문항이다. 각 문항은 5점 Likert 척도로 구성하였고, 역문항에 대한 점수는 역코딩하여 평균 점수를 구하였기 때문에 높은 점수일수록 학습동기의 수준이 높음을 의미한다. 본 연구에서 Cronbach's $\alpha = .860$ 으로 나타났다.

3) 전문직자아개념

전문직자아개념은 Arthur[9]가 개발한 전문직자아개념도구 (Professional Self Concept of Nurses Instrument)의 우리나라 번역판을 치과위생사의 전문적 실무, 만족감, 의사소통을 측정할 수 있도록 수정·보완하여 총 27문항을 사용하였다. 각 문항은 5점 Likert 척도로 구성하였고, 높은 점수일수록 전문직자아개념의 수준이 우수함을 의미한다. 본 연구에서 Cronbach's $\alpha = .871$ 으로 나타났다.

4) 진로탐색행동

진로탐색행동은 최[17]의 도구를 사용하였다. 하위요소로는 자신에 대한 탐색과 직업에 대한 탐색으로 구성되어 있으며, 총 28문항의 5점 Likert 척도로 구성하였다. 높은 점수일수록 진로탐색행동의 수준이 우수함을 의미한다. 본 연구에서 Cronbach's $\alpha = .886$ 으로 나타났다.

3. 자료분석

본 연구에서 수집된 자료는 SPSS WIN 21.0 program을 이용하여 분석하였다. 대상자의 일반적 특성은 빈도와 백분율로 산출하였다. 대상자의 치과위생사 이미지, 전문직자아개념 및 진로탐색행동을 평균과 표준편차로 산출하였다. 일반적 특성에 따른 치과위생사 이미지, 전문직자아개념 및 진로탐색행동은 T-test, ANOVA로 분석하였다. 대상자의 치과위생사 이미지, 전문직자아개념 및 진로탐색행동간의 상관관계는 Pearson's 상관분석을 실시하였다. 치위생과 학생들의 진로탐색행동에 영향을 미치는 요인은 다중회귀분석(Multiple regression)을 실시하였다. 신뢰수준은 일반적으로 95%를 채택하므로 유의수준은 .05를 기준으로 하였다.

III. 연구결과

1. 연구대상자의 일반적 특성

연구대상자의 일반적인 특성은 <Table 1>과 같다. 학년은 1학년 30.4%, 2학년 30.4%, 3학년 39.2%이었고 입학전 학교유형은 인문계고등학교가 72.0%, 특성화고등학교가 20.8%이었고, 전공만족도는 만족이 55.2%, 보통이 40.0%로 나타났다. 임상실습경험은 있다가 40.0%, 없다가 60.0% 이었고, 최근 2년 이내 치과진료경험은 있다가 78.4%로 나타났다. 본인이 생각하는 치과위생사 이미지는 치과진료협조자가 80.4%, 예방치료전문가가 8.4%이었고, 입학동기는 취업이 59.2%, 주변 권유가 18.0%로 나타났다.

<Table 1> The characteristics of the study subjects

	Variable	n	%
Grade	1st	76	30.4%
	2nd	76	30.4%
	3rd	98	39.2%
Type of school before admission	Academic high school	180	72.0%
	Characterization high school	52	20.8%
	Qualification exam	8	3.2%
	College of professional studies or higher	10	4.0%
Satisfaction on major	Bad	12	4.8%
	Middle	100	40.0%
	Good	138	55.2%
Practice experiment	Yes	100	40.0%
	No	150	60.0%
Dental treatment experience	Yes	196	78.4%
	No	54	21.6%
Image of a subjective dental hygienist	Dental assistant	201	80.4%
	Counseling expert	2	0.8%
	Coordinator	18	7.2%
	Prophylactic treatment specialist	21	8.4%
	Oral health educator	8	3.2%
Motivation of major selection	Employment	148	59.2%
	Positive image of dental hygienist	19	7.6%
	Advice	45	18.0%
	Professional worker	23	9.2%
	Grade	9	3.6%
	Etc.	6	2.4%
Total		250	100%

2. 치과위생사 이미지, 전문직자아개념 및 진로탐색 행동의 정도

대상자의 치과위생사 이미지 평균은<Table 2>과 같이 5점 만점에 3.72±0.37점, 전문직자아개념은 3.37±0.41점, 진로탐색 행동은 2.98±0.54점으로 나타났다.

3. 일반적 특성에 따른 치과위생사 이미지, 전문직자아개념 및 진로탐색행동

일반적 특성에 따른 치과위생사의 이미지의 결과는 <Table 3>

과 같다. 학년($F=5.788, p<.01$), 전공만족도($F=28.796, p<.001$), 실습경험($F=2.482, p<.05$), 입학동기($F=4.557, p<.001$)에 따라 유의한 차이가 있었고, 전문직자아개념은 전공만족도($F=54.149, p=.000$), 실습경험($t=2.482, p<.05$), 치과치료경험유무($t=2.746, p<.01$)에 따라 유의한 차이가 있었으며, 진로탐색행동은 학년($F=8.321, p<.001$) 전공만족도($F=6.744, p<.01$), 임상실습경험($t=4.271, p<.001$)에 따라 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

<Table 2> Level of dental hygienist's image, professional self-concept and career exploration behavior

Variables	Min	Max	Mean±SD
Image for dental hygienists	2.68	4.68	3.72±0.37
Occupational image	2.33	4.83	3.70±0.49
Business image	2.88	5.00	4.04±0.45
Personal image	2.83	5.00	3.88±0.43
Social image	1.60	4.20	3.01±0.44
Professional self-concept	2.19	4.70	3.37±0.41
Professional practice	2.07	4.93	3.40±0.48
Satisfaction	1.50	5.00	3.25±0.64
Communication	2.50	5.00	3.47±0.48
Career exploration behavior	1.18	4.86	2.98±0.54
Job exploratory-dimension	1.31	5.00	3.21±0.55
Self-exploratory-dimension	1.00	5.00	2.66±0.67

SD: Standard Deviation

<Table 3> Subjective dental hygienist's image, professional self-concept and career exploration behavior according to general characteristics

Variable	Dental hygienist's image		Professional self-concept		Career exploration behavior		
	Mean±SD	t/F(P)	Mean±SD	t/F	Mean±SD	t/F	
Grade	1st	3.62±0.32	5.788**	3.32±0.38	2.433	2.80±0.55	8.321***
	2nd	3.70±0.37	(.003)	3.33±0.43	(.090)	2.96±0.56	(<.001)
	3rd	3.89±0.39		3.44±0.41		3.13±0.48	
Type of school before admission	Academic high school	3.70±0.36	0.318	3.38±0.40	0.907	2.98±0.54	0.724
	Characterization high school	3.76±0.38	(.812)	3.29±0.44	(.438)	2.93±0.55	(.539)
	Qualification exam	3.76±0.36		3.44±0.36		2.94±0.40	
	College of professional studies or higher	3.70±0.47		3.47±0.42		3.21±0.67	
Satisfaction on major	Bad	3.34±0.39	28.796***	2.94±0.39	54.149***	2.76±0.58	6.744**
	Middle	3.57±0.31	(<.001)	3.14±0.35	(<.001)	2.85±0.49	(.001)
	Good	3.85±0.34		3.57±0.34		3.09±0.56	
Practice experiment	Yes	3.79±0.39	2.612*	3.45±0.41	2.482*	3.15±0.50	4.271***
	No	3.67±0.35	(.010)	3.31±0.40	(.014)	2.86±0.54	(<.001)
Dental treatment experience	Yes	3.73±0.38	1.504	3.40±0.41	2.746**	3.01±0.55	1.957
	No	3.66±0.31	(.136)	3.23±0.38	(.006)	2.85±0.49	(.052)

<Table 3> Continued.

Variable	Dental hygienist's image		Professional self-concept		Career exploration behavior		
	Mean±SD	t/F(P)	Mean±SD	t/F	Mean±SD	t/F	
Image of a subjective dental hygienist	Dental assistant	3.69±0.36	1.917	3.34±0.41	2.006	2.95±0.54	0.564
	Counseling expert	3.58±0.19	(.108)	3.29±0.26	(.094)	3.10±0.65	(.689)
	Coordinator	3.78±0.42		3.41±0.40		3.14±0.61	
	Prophylactic treatment specialist	3.77±0.36		3.46±0.35		3.02±0.44	
	Oral health educator	4.03±0.39		3.72±0.39		3.00±0.77	
Motivation of major selection	Employment	3.71±0.37	4.557**	3.37±0.40	2.779*	2.96±0.53	1.437
	Positive image of dental hygienis	4.03±0.28	(.001)	3.61±0.29	(.018)	3.25±0.56	(.211)
	Advice	3.68±0.36		3.30±0.49		2.99±0.53	
	Professional worker	3.73±0.37		3.43±0.37		2.93±0.50	
	Grade	3.47±0.32		3.20±0.20		2.72±0.63	
Etc.	3.45±0.28		3.04±0.32		2.88±0.85		

Analysed by t-tset and the one-way ANOVA

p* <.05, *p* <.01 ****p* <.001

SD: Standard Deviation

4. 치과위생사 이미지, 전문직자아개념 및 진로탐색 행동의 상관관계

치과위생사 이미지, 전문직자아개념 및 진로탐색행동간의 상관관계는 <Table 4>와 같이 치과위생사 이미지는 전문직자아개념($r=.530, p<.001$)과 진로탐색행동($r=.198, p<.01$)에 양의 상관관계를 보였다. 전문직자아개념은 진로탐색행동($r=.389, p<.001$)과 양의 상관관계를 보였다.

5. 치과위생사의 이미지 및 전문직자아개념과 진로탐색행동의 연관성

치위생과 학생들의 이미지 및 전문직자아개념과 진로탐색행동의 연관성을 파악하기 위하여 다중선형 회귀분석을 실시한 결과는 <Table 5>와 같다. 치위생과 학생들의 진로탐색행동에 영향을 미치는 요인으로는 전문직자아개념($\beta=.394, p<.05$)으로 나타났으며, 진로탐색행동에 대한 설명력은 14.4%이었다.

<Table 4> Correlations among dental hygienist's image, professional self-concept and career exploration behavior

Variables	1	2	3
1	1		
2	.530***	1	
3	.198**	.389***	1

1: Dental hygienist's image, 2: Professional self-concept,

3: Career exploration behavior

p* <.05, *p* <.01 ****p* <.001

<Table 5> Factors affecting about career exploration behavior

Variables	B	SE	β	t(p)	TOL	VIF
Constant	1.280	.340		3.765*		
Dental hygienist's image	-.015	.102	-.010	-.149	.719	1.390
Professional self-concept	.521	.091	.394	5.704*	.719	1.390
<i>F</i> (<i>p</i>)				22.000***		
adj. <i>R</i> ²				.144		
Durbin-Watson				1.964		

p*<.05, *p*<.01, ****p*<.001

SE: Standard Error

IV. 고찰

치과위생사는 국민의 구강건강을 책임지고 관리하는 전문인력으로 구강건강관련 분야에서 구강건강증진에 기여하고 있지만 치과위생사에 대한 정확한 인식이 부족한 실정이다. 이러한 인식의 부족이 치위생과 학생들의 진로와 치과위생사의 성장과

발전에 저해요소가 될 수 있다. 치위생과 학생들이 치과위생사에 대한 긍정적인 이미지를 가지고 전문직업으로서의 자아개념을 확립한다면 성공적인 진로를 효율적으로 탐색할 수 있을 것이다. 이에 본 연구는 치위생과 학생이 인식하는 치과위생사의 이미지, 전문직자아개념이 진로탐색행동에 미치는 영향을 파악하기 위

해 실시하였다.

치과위생사 이미지는 평균 3.72점으로 나타났으며, 하위요인 별로는 업무적 이미지가 4.04점으로 가장 높고, 사회적 이미지가 3.01점으로 가장 낮게 나타났다. 이는 고와 이[18]의 연구결과에서 치과위생사에 대한 사회적 인식이 3.10점, 김[19]의 연구에서 2.92점으로 가장 낮게 나타난 결과와 일치하였다. 또한 김과 윤[20]의 연구에서 43.6%가 치과위생사의 주된 업무는 진료협조라고 응답한 결과와 같은 의미로 해석할 수 있을 것이며, 이는 여전히 치과위생사가 예방과 교육의 업무보다 진료협조업무를 수행한다는 인식이 높기 때문에 판단된다. 따라서 치과위생사의 전문성과 사회적 인식을 향상시킴으로써 치과위생사의 긍정적인 이미지를 형성할 수 있도록 해야 한다.

전문직자아개념은 평균 3.37점으로 나타났으며, 하위요인 별로는 의사소통 3.47점, 전문적실무 3.40점, 만족감 3.25점 순으로 나타났다. 강[21]의 연구에서 전문직자아개념은 3.34점, 의사소통 3.75, 전문적 실무 3.38점, 만족감 2.87점으로 나타난 결과와 유사하게 나타났다. 고와 이[18]의 연구에서 전문직자아개념은 3.88점으로 나타났으며, 전공에 대한 만족도와 자아존중감이 높은 경우 전문직자아개념이 높게 나타났다. 따라서 치위생교육의 질적인 제고와 상담프로그램등의 활용을 통해 치위생과 학생의 전공만족도를 높이고 전문직업인으로서의 긍정적인 비전을 제시해주며, 자아존중감을 향상시킬 수 있도록 해야 한다[18].

진로탐색행동은 평균 2.98점으로 나타났으며, 하위요인별로는 직업탐색행동 3.21점, 자기탐색행동 2.66점 순으로 나타났다. 정 등[12]의 연구에서 진로탐색행동은 평균 2.76점으로 나타났으며, 직업탐색행동 2.64점, 자기탐색행동 2.87점으로 나타나 자기탐색행동이 높았다. 또한 전 등[13]의 연구에서 진로탐색행동은 평균 2.88점으로 나타났으며, 직업탐색행동 2.75점, 자기탐색행동 3.02점으로 자기탐색행동이 높게 나타나 본 연구에서 직업탐색행동이 높게 나타난 것과 다른 결과이다. 이와같이 자기탐색행동이 높게 나타난 것은 치위생과 학생들의 경우 취업이 보장되고 유리하다고 인식하므로 자신의 적성과 흥미에 대해 우선적으로 탐색하고 선호하는 취업처를 선택하기 때문으로 사료된다[12],[13].

본 연구에서는 직업탐색행동이 높게 나타났으며, 이는 대학측의 진로상담 및 취업지원센터의 활성화로 전공분야 뿐만 아니라 다양한 직업을 탐색하기 때문으로 사료된다.

일반적 특성에 따른 치과위생사의 이미지는 학년, 전공만족도, 실습경험, 입학동기에 따라 유의한 차이가 있었다. 치과위생사의 이미지 점수의 차이를 확인한 결과 학년이 높고, 실습경험이 있으

며, 전공에 만족하는 경우에서 높게 나타났으며, 입학동기가 치과위생사의 긍정적인 이미지와 취업에 유리한 경우에서 높게 나타났다. 고학년인 경우 전공교육과정을 경험하면서 치과위생사에 대한 긍정적인 이미지 습득의 기회 경험이 많았기 때문으로 사료된다. 전공만족도가 높은 경우는 임상실습의 만족도가 높을수록 치과위생사 이미지가 높게 나타난 한 등[22]의 결과와 같은 의미로 해석된다. 따라서 치위생과 학생들에게 치과위생사의 역할을 소개하고 직업을 체험 할 수 있는 기회를 제공할 필요가 있으며[4], 전공교육과정에서 전공만족도를 향상 시켜야 할 것이다.

전문직자아개념은 전공만족도, 실습경험, 치과치료경험, 입학동기에 따라 유의한 차이가 있었으며, 점수차이를 확인한 결과, 전공에 만족하는 경우에서 높게 나타났다. 간호대학생을 대상으로 한 이[23]의 연구에서 전공에 만족하는 학생이 보통으로 만족하는 학생에 비해 전문직자아개념이 높게 나타난 결과와 같았고 치위생과 학생의 임상실습만족도가 높을수록 전문직자아개념이 높다는 강[21]의 연구결과와도 같은 맥락이며, 임상실습과 치과치료를 통해 치과위생사의 전문성을 경험하기 때문으로 사료된다.

진로탐색행동은 학년, 전공만족도, 임상실습경험에 따라 유의한 차이가 있었다. 진로탐색행동의 점수차이를 확인한 결과, 학년이 높고, 전공에 만족한다는 경우에서 높았으며, 임상실습경험이 있는 경우에서 높았다. 정 등[12]의 연구에서는 학년에 따라 유의한 차이가 있었으며, 전공만족도가 높을수록 성공적으로 직장을 선택할 수 있을 것이라는 자신감이 높아지고 진로탐색을 더욱 적극적으로 하는 것으로 사료된다. 또한 학년이 높아질수록 자신의 직업에 대해 다양한 정보와 지식을 습득하는 기회를 많이 갖게 되고 임상실습을 통해 치과위생사업무를 경험함으로써 자신의 직업에 대한 자신감을 갖게 되면서 진로에 대한 탐색을 많이 하는 것으로 사료된다. 간호대학생을 대상으로 한 최 등[24]의 연구에서도 학년이 높을수록 높게 나타났으며, 이는 졸업학년에서는 취업에 대한 부담감이 증가함에 따라 교수님과의 상담을 비롯한 취업을 위한 다양한 정보를 취득하기 위한 활동을 하기 때문이다. 따라서 치위생과 학생들의 진로탐색을 위한 다양한 프로그램을 제공하는 것이 필요하다.

대상자의 치과위생사 이미지와 전문직자아개념, 치과위생사 이미지와 진로탐색행동, 전문직자아개념과 진로탐색행동간에 통계적으로 유의한 양의 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 치위생과 학생을 대상으로 한 동일 연구가 없어 비교할 수 없으나, 간호학생을 대상으로 한 김과 김[11]의 연구에서 간호사이미지와 전문직자아개념($r=.63, 001$), 간호사이미지와 진로탐색행동

($r=.43, .001$), 전문직자아개념과 진로탐색행동($r=.48, .001$)으로 통계적으로 유의한 양의 상관관계가 있는 것으로 나타난 결과와 일치하였으며, 본 연구의 결과와 같이 전문직자아개념이 진로탐색행동에 영향을 미치는 것으로 나타난 결과와 일부 일치한다.

진로탐색행동에 영향을 미치는 요인은 전문직자아개념으로 나타났으며, 진로탐색행동에 영향을 주는 요인인 전문직자아개념을 높이기 위해서는 전공에 대한 만족도를 높일 수 있는 교육과정 및 비교과교육과정을 운영하고 임상실습을 통해 치과위생사의 전문성을 경험할 수 있는 기회의 확대가 필요하다고 사료된다. 강[21]의 연구에서 치위생 전문직자아개념과 임상실습 만족도는 유의한 양의 상관관계가 있는 것으로 나타났으며, 임상실습에 대한 만족도가 높을수록 긍정적인 전문직자아개념이 형성된다는 것을 의미하였다. 따라서 전공만족도와 임상실습에 대한 만족도를 높이고 긍정적인 전문직자아개념을 형성하며, 유지시킬 수 있는 치위생과 교육이 필요하다. 간호학생을 대상으로한 연구에서 전문직자아개념과 간호사이미지가 진로탐색행동에 영향을 미치는 것으로 나타났으며($\beta=.406, p<.001$), 25.3%의 설명력을 보였다. 치위생과 학생의 진로탐색에 영향을 미치는 유사한 변수로 직업탐색 효능감($\beta=.40, p<.001$), 전공만족도($\beta=.10, p<.001$)으로 나타났고 19%의 설명력을 보였으며[12], 직업탐색 효능감($\beta=.702, p<.001$)으로 나타났고 56.2%의 설명력을 보였다[13]. 이는 진로탐색효능감이 높고 전공만족도가 높은 학생이 적극적으로 진로를 탐색한다는 것을 의미한다[15].

이상의 결과를 통해 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지가 긍정적이고 전문직자아개념이 높을수록 진로탐색행동을 적극적으로 한다는 것을 확인하였다. 따라서 치위생과 학생들에게 치과위생사에 대한 긍정적인 이미지를 가질 수 있도록 다양한 방법으로 홍보 및 교육하고 전문직자아개념을 확고하게 정립시킴으로써 학생들이 전공에 대한 자신감을 갖고 자신의 성향에 맞는 진로를 탐색할 수 있는 기회를 제공해야 할 것이다. 본 연구는 일부대학의 치위생과 학생을 대상으로 하였으므로 일반화에 한계가 있다. 또한 다중회귀분석에서 진로탐색행동에 대한 설명력이 14.4%로 낮게 나온 점을 볼 때 진로탐색행동에 영향을 미치는 요소가 충분히 포함되지 못하였으며, 중요한 변수가 더 있을 것으로 사료된다. 그러나 아직까지 보건의료계열 학생 중 치위생과 학생을 대상으로 한 이미지 및 전문직자아개념과 진로탐색행동의 연관성에 대한 국내 연구가 거의 없다는 점에서 본 연구는 의의가 있다. 추후 연구대상의 범위를 확대하고 진로탐색행동과 관련된 추가적인 요소를 파악하는 연구가 필요하다.

V. 결론

본 연구는 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지, 전문직자아개념이 진로탐색행동에 미치는 영향을 알아보고 효율적인 진로탐색행동 프로그램 개발에 필요한 기초자료를 제공하고자 시행한 결과, 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 대상자의 치과위생사 이미지는 3.72점, 전문직자아개념은 3.37점, 진로탐색행동은 2.98점이었다.
2. 일반적 특성에 따른 치과위생사의 이미지는 학년($F=5.788, p<.01$), 전공만족도($F=28.796, p<.001$), 실습경험($F=2.482, p<.05$), 학동기($F=4.557, p<.001$)에 따라 유의한 차이가 있었고, 전문직자아개념은 전공만족도($F=54.149, p<.001$), 실습경험($t=2.482, p<.05$), 치과치료유무($t=2.746, p<.01$)에 따라 유의한 차이가 있었으며, 진로탐색행동은 학년($F=8.321, p<.001$) 전공만족도($F=6.744, p<.01$), 임상실습경험($t=4.271, p<.001$)에 따라 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.
3. 치과위생사 이미지는 전문직자아개념($r=.530, p<.001$)과 진로탐색행동($r=.198, p=.002$)에 양의 상관관계가 있고, 전문직자아개념은 진로탐색행동($r=.389, p<.001$)과 양의 상관관계가 있는 것으로 나타났다.
4. 치위생과 학생들의 진로탐색행동에 영향을 미치는 변수는 전문직자아개념으로 나타났다.

이와 같은 연구결과를 통해 전공만족도가 높고 임상실습경험이 있는 경우 진로탐색행동이 높으며, 전문직자아개념이 높을수록 진로탐색행동이 높아짐을 알 수 있었으므로 전문직자아개념을 높일 수 있는 방안을 마련하여 진로탐색행동을 강화할 필요가 있다.

REFERENCES

1. <https://kdha.or.kr/introduce/dentalhygienist.aspx#>
2. Kim MY, Lee HJ: Correlation between the recognition of cooperation and organizational performance of dentists and dental hygienists in busan. Journal of Korean Society of Oral Health Science 7(1):1-7, 2019.
DOI: 10.33615/jkohs.2019.7.1.1

3. Kim YS: The opinions of dental related major students on dental hygienists. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society* 21(7):583-589, 2020.
DOI: 10.5762/KAIS.2020.21.7.583
4. Kim CH, Kim JH, Kim HM: Structural relationship of dental hygienist image, major satisfaction, and dropout intention. *Journal of Korean Society of Dental Hygiene* 22(2):143-151, 2022.
DOI: 10.13065/jksdh.20220016
5. Moon SJ, Ku IY, Choi HY, Ka KH: A Study on Enrollment Satisfaction, Career Directions, and Image of Dental Hygienists for Dental Hygiene Students in Some Regions. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society* 16(1):564-575, 2015.
DOI: 10.5762/KAIS.2015.16.1.564
6. Han OS, Chung KY: A study on the image for dental hygienists and influence factor in academic high school students. *Journal of Digital Convergence* 15(2):385-392, 2017.
DOI: 10.14400/JDC.2017.15.2.385
7. Kang JK, Kim KM: Study on the professional attitude and the image of dental hygienist in the dental hygiene students. *Journal of Dental Hygiene Science* 6(4):263-269, 2006.
8. Min HH: The relationships among professional self-concept, self-esteem and job satisfaction in the clinical dental hygienists. *Journal of Korean Society of Dental Hygiene* 18(1):55-63, 2018.
DOI: 10.13065/jksdh.2018.18.01.55
9. Arthur D: Measurement of the professional self-concept of nurses: developing a measurement instrument. *Nurse Education Today* 15(5):328-335, 1995.
DOI: 10.1016/s0260-6917(95)80004-2
10. Kim KS, Yu MS: A study of the relation between the professional self-concept and the practice performance as dental hygienist. *Journal of dental hygiene science* 4(3): 111-115, 2004.
11. Kim HY, Kim BM: Effects of nursing students' nurse image and professional self concept on career search behavior. *Journal of Internet of Things and Convergence* 7(3):15-22, 2021.
DOI: 10.20465/KIOTS.2021.7.3.015
12. Jung GO, Choi GY, Bae JY: Original Article : Effect of satisfaction in major and career search efficacy on career search behavior in dental hygiene students. *Journal of Korean Society of Dental Hygiene* 13(1):61-68, 2013.
DOI: 10.13065/jksdh.2013.13.1.061
13. Jeon ES, Noh EM, Ko HJ: The Effect of evaluation on career support by the college and career exploration efficacy of dental hygiene students on the career exploration behavior. *Journal of Dental Hygiene Science* 15(5):628-635, 2015.
DOI: 10.17135/jdhs.2015.15.5.628
14. Lee YG, Kim GM: Meta-analysis on career exploration behavior and related variables. *Journal of Agricultural Education and Human Resource Development* 54(1):27-59, 2022.
DOI: 10.23840/agehrd.2022.54.1.27
15. Moon IO, Lee GW: The effect of satisfaction in major and career search efficacy on career search behavior in nursing students. *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education* 16(1):83-91, 2010.
DOI: 10.5977/JKASNE.2010.16.1.083
16. Cho SH: A study on the image of dental hygienist. master's thesis, Dankook University, Seoul, 2000.
17. Choi DS, Jung CY, The relationship between career exploration behavior and motivational factors and attachment of undergraduate students. *The Journal of Vocational Education Research* 22(1): 115-143, 2003.
18. Ko HJ, Lee SY: A Study of professionalism and self-esteem among dental hygiene students according to career awareness. *Asia-pacific Journal of Multimedia Services Convergent with Art, Humanities, and Sociology* 5(4):343-352, 2015.
DOI: 10.35873/ajmahs.2015.5.4.036
19. Kim SG, Koo YK, Jeong MA: Satisfaction with major and view of profession among dental hygiene students. *The Journal of the Korea Contents Association* 12(8):248-255, 2012.
DOI: 10.5392/JKCA.2012.12.08.248
20. Kim CT, Yoon HS: Level of dental hygienist awareness and image preference. *Asia-pacific Journal of Multimedia Services Convergent with Art, Humanities, and Sociology* 6(9):623-634, 2016.
DOI: 10.35873/ajmahs.2016.6.9.059
21. Kang YJ: A study on the professional self-concept of dental hygiene students and their satisfaction level with clinical practice. *Journal of Korean society of Dental Hygiene* 9(1):73-84, 2009.
22. Han YK, Kim HH: Research article : the effects of clinical practice satisfaction on image of dental hygienists in dental hygiene students. *Journal of dental hygiene science* 15(4): 457-464, 2015.
DOI: 10.17135/jdhs.2015.15.4.457
23. Lee JY: A study on nurse image, professional self-concept

and organizational commitment of nursing students. Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society 18(3): 284-295, 2017.

DOI: 10.5762/KAIS.2017.18.3.284

24. Choi EY, Choi MJ, Park SB: The effect of career barrier,

satisfaction and career decision making pattern on career search behavior in male nursing students. The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education 22(3):334-344, 2016.

DOI: 10.5977/jkasne.2016.22.3.334