

코로나19(COVID-19) 상황에서의 두려움이 치위생과 학생의 임상실습에 미치는 영향

이유희¹ · 윤나나^{2*}

¹마산대학교 치위생과 조교수, ²마산대학교 치위생과 겸임교수

The Effect of Fear in COVID-19 Situation on Dental Hygiene Students' Clinical Practice

Yu-Hee Lee¹, Na-Na Yoon^{2*}

¹Department of Dental Hygiene, Masan University, Assistant professor

²Department of Dental Hygiene, Masan University, Adjunct professor

Objectives: This study aims to study the satisfaction of students' clinical practice during COVID-19 situation for dental hygiene students and to prepare educational plans to increase satisfaction.

Methods: This study conducted an online survey of 135 dental hygiene students from Daegu, Gyeongnam, and Busan, from September to October, 2021.

Results: There was a significant negative correlation between clinical practice stress and satisfaction with clinical practice, and between clinical practice stress and fear of COVID-19 ($p < 0.05$, $p < 0.01$). The factor affecting fear of COVID-19 was clinical practice stress ($p = 0.010$).

Conclusions: Considering the emotional and mental health of students during clinical practice, it is considered that there is a need for a plan and educational program to reduce clinical practice stress and increase satisfaction.

Keywords COVID-19, Clinical practice, Dental hygiene students, Fear

Received on Apr 03, 2023. Revised on May 14, 2023. Accepted on May 16, 2023.

* Corresponding Author (E-mail: cloven79@naver.com)

I. 서론

2019년 12월 중국 후베이성 우한을 시작으로 발생한 코로나바이러스 감염증-19(코로나19)는 2020년 1월 국내에서 첫 환자가 발생한 이래로 급격히 확산되었다[1]. 코로나19 확진자는 전 세계적으로 빠르게 증가해 2020년 3월 11일 세계보건기구(World Health Organization, WHO)는 '세계적 대유행(pan-demic)'을 선언하였다[2].

코로나19 전과경로의 경우 첫 번째는 비말(droplet) 감염으로 사람 간 전파로 사람의 비말 흡입, 접촉, 비말접촉에 의한 전파, 두 번째는 감염된 사람의 호흡기 미세비말(에어로졸)이 발생하는 진료, 밀폐된 곳에서 오랜 시간 비말이 생성되는 환경인 경우 공기(airborne)전파대[3]. 치과는 환자의 구강을 치료하면서 핸드피스와 초음파 스케일러 장비 등을 사용하며 이로 인한 에어로졸이 발생되어 공기 중으로 분사된다. 진료실 내 오염된 분진과 함께 전파되어 공기매개전염병에 취약한 환경이다. 또한, 치과

진료과정 중 치과 의료진과 환자와의 접촉 거리가 가까워 다양한 감염성 질환에 노출될 위험이 있는 환경이다[4,5].

치과위생사는 구강보건 전문 인력으로 구강보건교육, 구강질환 예방처치 제공과 치과의사와의 협력적인 진료를 통한 치과경영관리 등을 담당하고 있다[6]. 임상 업무를 원활하게 수행하기 위해서 치위생과는 교육과정 중 임상실습을 개설하여 치위생학 및 치의학의 기본적 지식을 바탕으로 임상 업무를 직접 경험하는 과정을 통하여 보다 전문적인 치과위생사의 자질을 형성하고 전문인으로 성장해 간다[7]. 치위생학은 실용학문으로 이론 지식의 습득만이 아닌 실제 임상에서 적용될 때 그 가치가 있으므로[8] 치위생 교육에서의 교외 임상실습은 매우 중요한 부분이라 할 수 있다[9].

코로나19 감염자 발생률 증가와 사회적 거리두기 단계 조정 등으로 의료기관은 임상실습을 보류하거나 중단 요청을 하였으며, 이는 치과 진료 특성상 코로나19 감염에 대한 우려와 의료기관 전체 감염 확산 방지를 위한 것으로 생각된다. 이와 같은 실습 보류 및 중단으로 대다수 대학들은 실습이 가능한 기관

섭외와 협조를 구하거나, 교내실습으로 교육과정을 변경하여 임상실습을 운영했다[10].

임상실습은 학생들에게 새롭고 낯선 환경, 실습에 대한 막연한 두려움과 불안, 학생으로서 모호한 역할, 이론과 실무에 대한 괴리감, 여러 대인관계, 예상치 못한 다양한 임상 상황 같은 것 등은 임상실습에 대한 스트레스를 경험한다[11]. 코로나19 감염병 상황에서 사회적 거리두기로 인한 단절은 다양한 심리적 문제를 야기시키며, 2015년 유행한 중동호흡기증후군(메르스) 환자 24명의 70.8%가 우울, 불면, 긴장, 공격성 등 정신과적 문제를 겪은 것으로 나타났다[12]. 우울, 불안, 두려움과 같은 심리적인 증상은 개인의 기능을 현저하게 저하시키며, 주관적 삶의 질을 손상시킬 수 있다[13]. 임상실습을 경험하는 학생에게 코로나19 감염병 상황은 임상실습을 수행하는 치위생과 학생들에게 더욱 긴장감을 유발하는 추가요인으로 작용할 수 있어 임상실습에 대한 만족도에 큰 영향을 줄 수 있다[9].

현재 코로나19 감염병 상황에서 간호과 학생을 대상으로 임상실습 불안과 스트레스가 간호전문직관에 미치는 영향에 대한 연구[14], 임상실습 적응 경험[9], 지속되는 코로나19 상황에서 간호대학생의 임상실습 스트레스와 학업소진이 우울에 미치는 영향[15] 등의 연구가 있었다. 치위생과 학생을 대상으로 교육과 관련된 내용을 다룬 연구로는 임상실습 중 코로나19 스트레스와 부정적 정서간의 관계를 확인한 선행연구[16]가 있으나 감염병의 주기적 유행(en-demic) 상황을 고려할 때 코로나19 상황에서 느끼는 치위생과 학생들의 스트레스 및 심리적 불안과 관련한 만족도 연구는 많이 부족한 실정이다.

이에 본 연구는 단계적 일상회복이 진행되고는 있으나 코로나19 감염병의 완전한 종식은 비관적인 현실에서 치위생과 학생들이 임상실습에 대한 만족도를 연구하여 감염병 상황에서도 학생들의 임상실습에 대한 만족도를 높일 수 있도록 기초자료를 제공하고자 한다.

II. 연구방법

1. 연구대상

2021년 9월부터 10월까지 경남, 대구, 부산지역 소재 대학의 치위생과 학생 중 코로나19 감염병 상황에서 임상실습을 이수한 경험이 있는 대상자 135명을 대상으로 연구 목적 및 방법에 대해 충분한 설명을 수행한 후 자발적 동의를 얻은 대상자를 온라인

자기기입식 방법으로 설문 조사하였다. 연구대상자 수는 G*Power 3.1.9.2를 사용하여 효과크기 0.5, 유의수준 0.05, 검정력 95%로 하였으며, 산출한 필요 표본 수는 115명이었으나, 미응답률과 중도 탈락을 고려하여 20%의 인원을 추가모집 하였고, 불완전한 응답 3부를 제외한 총 135부를 최종 분석에 사용하였다.

2. 연구방법

독립변수는 일반적인 특성(성별, 학년, 아르바이트 경험, 봉사활동, 학점, 거주형태) 6문항, 임상실습관련 특성 6문항, 코로나19 관련 특성 16문항, 코로나19 두려움 3문항을 조사하였다. 코로나19 관련 문항은 이 등[17]과 이채운[18]이 사용한 측정도구를 바탕으로 본 연구에 맞게 수정 보완하여 사용하였으며 코로나19 두려움, 임상실습 만족도, 임상실습 스트레스는 Likert 5점 척도로 ‘전혀 그렇지 않음’, ‘그렇지 않음’, ‘보통’, ‘그러함’, ‘매우 그러함’으로 하였고, 문항에 대해 점수가 높으면 정도가 높은 것으로 평가하였다. 연구도구의 신뢰도 Cronbach's α 는 0.628이었다.

3. 자료 분석

연구 대상자의 일반적인 특성, 임상실습관련 특성, 코로나19 관련 특성과 두려움을 확인하기 위해 기술통계 및 빈도분석을 실시하였고, 임상실습만족도, 임상실습 스트레스, 코로나19 두려움 간의 관계를 파악하기 위해 상관관계를 시행했다. 코로나19 두려움과 임상실습 만족도에 영향을 미치는 요인은 다중회귀분석을 통해 관찰하였다. 연구의 통계분석은 SPSS ver 22.0(IBM corp., Armonk, NY, USA)를 활용하였고, 통계적 유의성 검증은 $\alpha=0.05$ 로 시행하였다.

III. 연구결과

1. 연구대상자의 일반적 특성

일반적 특성은 <Table 1>과 같다. 성별은 여자 100%이었으며, 학년은 2학년 74.8%, 3학년 25.2%, 1학년 0% 순이었다. 아르바이트 경험 유무는 있음 81.5%, 없음 18.5%이었으며, 봉사활동 경험 유무는 없음 68.9%, 있음 31.1%로 나타났다. 학점은 3.0-4.0점이 57.8%로 가장 높았고, 2.0-3.0점 22.2%, 4.0-4.5점 18.5%, 1.0-2.0점 1.5% 순이었다. 주거형태는 자택 59.3%, 기숙사 29.6%,

<Table 1> General characteristics of study subjects

Variables	Group	N	%
Gender	Male	0	0
	Female	135	100
School years	1	0	0
	2	101	74.8
	3	34	25.2
Part-time job experience	Yes	110	81.5
	No	25	18.5
Volunteer experience	Yes	42	31.1
	No	93	68.9
Grade	1.0-2.0	2	1.5
	2.0-3.0	30	22.2
	3.0-4.0	78	57.8
	4.0-4.5	25	18.5
Residence type	Self living	13	9.6
	With parents	80	59.3
	School dormitory	40	29.6
	Relatives house	2	1.5
Total		135	100

자취 9.6%, 친척집 1.5% 순으로 나타났다.

2. 연구대상자의 임상실습 관련 특성

연구대상자의 임상실습 관련 특성은 <Table 2>와 같다. 임상실습 기관 유형으로 치과의원 48.9%, 대학병원 내 치과 31.9%, 치과병원 16.3%, 종합병원 내 치과 3.0%이었다. 치위생과 선택 동기로는 취업률이 54.8%로 가장 높았고, 학점에 맞춰서 14.1%, 주변 권유 13.3%, 적성과 취미 11.9%, 기타 5.9% 순이었다. 임상실습 만족도는 만족 51.1%, 보통 33.3%, 매우 만족 11.9%, 매우 불만족 3.0%, 불만족 0.7%이었다. 임상실습 스트레스 요인 조사 결과 실습시간이 36.3%, 인간관계 24.4%, 분위기 18.5%, 실습내용 10.4%, 실습환경 10.4%로 나타났다. 임상실습 불만족 항목으로는 교육 시스템 30.4%, 다양한 경험 부족 27.4%, 기타 25.2%, 실습 교육자 태도 12.6%, 시간 엄수부족 4.4%로 나타났다.

3. 연구대상자의 코로나19 관련 특성

연구대상자의 코로나19 관련 특성 조사결과는 <Table 3>과 같다. 코로나19에 대해 설명 할 수 있다 항목은 그렇다 88.1%, 아니다 11.9% 이었고, 백신접종을 하였다 95.6%, 아니다 4.4%, 코로나19로 인해 실습에 방해를 받았다 28.1%, 아니다 71.9%,

<Table 2> Clinical practice of the subject

Variables	Group	N	%
Practice institutions type	Dental clinic	66	48.9
	Dental hospital	22	16.3
	General Hospital	4	3.0
	University hospital	43	31.9
Motive of department choice	For the result of the examination	19	14.1
	Aptitude	16	11.9
	High employment rate	74	54.8
	Recommendation of acquaintances	18	13.3
Satisfaction with clinical practice	Etc	8	5.9
	Very bad	4	3.0
	Bad	1	0.7
	Normal	45	33.3
Stress with clinical practice	Good	69	51.1
	Very good	16	11.9
	Practice content	14	10.4
	Practice environment	14	10.4
Dissatisfaction with clinical practice	Practice time	49	36.3
	Mood	25	18.5
	Relation	33	24.4
	Lack of various experiences	37	27.4
Dissatisfaction with clinical practice	Education system	41	30.4
	Educator attitude	17	12.6
	Over time	6	4.4
	Etc	34	25.2
Total		135	100

실습 중 코로나19로 인해 격리한 경험이 있다 4.4%, 아니다 95.6%로 나타났다. 코로나19로 임상실습이 중단된 적이 있다는 그렇다 5.9%, 아니다 94.1%, 실습 기관은 코로나19 감염교육 및 손위생 훈련을 시행했다 50.4%, 아니다 49.6%로 나타났고, 실습기관은 코로나19 예방을 위한 예방 절차를 시행했다 90.4%, 아니다 9.6% 이었다. 코로나로 인하여 등하교 및 출퇴근길에 대중교통을 이용하는 것이 꺼림칙하다 71.1%, 아니다 28.9%, 코로나 감염의 우려 때문에(외식, 영화, 쇼핑, 은행 업무 등) 지장을 받는다 74.8%, 아니다 25.2% 이었다. 코로나의 여파로 수입이 줄었다 66.7%, 아니다 33.3% 이었고, 코로나로 인해 개인적인 일정과 계획(여행, 휴가 등)에 지장을 받는다 77.8%, 아니다 22.2%, 코로나로 인해 공적인 일정과 계획(시험, 수업 등)에 차질이 있다 82.2%, 아니다 17.8%로 나타났다. 코로나바이러스에 감염된 경험이 있거나 현재 감염되어 있다 2.2%, 아니다 97.8%이었고, 가까운 친인척 혹은 친구들이 코로나19에 감염된

<Table 3> Characteristics of COVID-19 of the subject

Variables	Yes	No
1. I can explain COVID-19.	119(88.1)	16(11.9)
2. I have been vaccinated.	129(95.6)	6(4.4)
3. My clinical practice was interrupted by COVID-19.	38(28.1)	97(71.9)
4. I have experience of quarantine due to COVID-19 during clinical practice.	6(4.4)	129(95.6)
5. I have experienced clinical practice being stopped due to COVID-19.	8(5.9)	127(94.1)
6. The practice institute conducted infection education and hand hygiene trainin of COVID-19.	68(50.4)	67(49.6)
7. The practice institute conducted prevention process of COVID-19.	122(90.4)	13(9.6)
8. Reluctance to use public transportation due to COVID-19.	96(71.1)	39(28.9)
9. Daily life is disrupted by COVID-19.	101(74.8)	34(25.2)
10. Income has decreased due to COVID-19.	90(66.7)	45(33.3)
11. My personal schedule is disrupted by COVID-19.	105(77.8)	30(22.2)
12. The official schedule is disrupted due to COVID-19.	111(82.2)	24(17.8)
13. Have a history of COVID-19 infection or currently infected.	3(2.2)	132(97.8)
14. A close relative has a history of or is currently infected with COVID-19.	13(9.6)	122(90.4)
15. I live close to someone with COVID-19.	52(38.5)	83(61.5)
16. I am experiencing psychological difficulties related to COVID-19.	36(26.7)	99(73.3)
Total	135(100)	

경험이 있거나 현재 감염되어 있다 9.6%, 아니다 90.4%, 코로나 19 감염자와 같은 지역(동 단위)에 거주했던 경험이 있거나 현재 거주 중이다 38.5%, 아니다 61.5%, 나는 코로나바이러스와 관련한 대중매체 등을 접한 뒤 심리적 고통과 어려움을 경험하고 있다 26.7%, 아니다 73.3%로 나타났다.

4. 연구대상자의 코로나19 두려움

연구대상자의 코로나19 두려움 분석 결과는 <Table 4>와 같다. 당신은 현재 코로나로 인해 당신은 현재 당신의 가족들이 코로나에 감염될까 봐 두려움을 느끼십니까 3.58±1.03로 가장 높았고, 당신은 현재 당신이 코로나에 감염될까 봐 두려움을 느끼십니까 3.35±0.95, 부정적인 감정(침울한 기분, 절망, 불안, 우울감 등)을 느끼십니까 항목이 2.70±1.09 순이었다. 전체 항목의 평균은 3.21±0.77 이었다.

5. 임상실습만족도, 임상실습 스트레스, 코로나19 두려움 간의 관계

임상실습만족도, 임상실습 스트레스, 코로나19 두려움 간의 상관관계는 다음과 같다. 임상실습 스트레스와 임상실습만족도, 임상실습 스트레스와 코로나19 두려움 간 유의한 음의 상관관계를 보였다(p<0.05, p<0.01)<Table 5>.

<Table 4> Fears of COVID-19 of the subject

Variables	Mean ±SD
1. Are you fears of getting infected with COVID-19?	3.35±0.95
2. Are you fears that your family will be infected with COVID-19?	3.58±1.03
3. Do you feel negative emotions due to COVID-19?	2.70±1.09
Total	3.21±0.77

<Table 5> Correlation between satisfaction with clinical practice, stress with clinical practice, fears of COVID-19

Variables	Satisfaction with clinical practice	Stress with clinical practice	Fears of COVID-19
Satisfaction with clinical practice	1		
Stress with clinical practice	-0.195*	1	
Fears of COVID-19	0.127	-0.249**	1

*p<0.05, **p<0.01 by Person's correlation analysis

6. 코로나19 두려움에 영향을 미치는 요인

코로나19 두려움에 영향을 미치는 변수는 <Table 6>과 같다. 코로나19 두려움에 영향을 미치는 요인으로는 임상실습스트레스(p=0.010)이었다. 설명력은 8.3%로 나타났다.

<Table 6> Factors affecting fears of COVID-19

Variables	B	S.E	β	t	p
constant	3.089	0.453		6.815	0.000
Practice institutions type	-0.016	0.050	-0.027	-0.311	0.756
Motive of department choice	0.071	0.064	0.094	1.103	0.272
Satisfaction with clinical practice	0.087	0.084	0.091	1.044	0.298
Stress with clinical practice	-0.139	0.053	-0.224	-2.598	0.010
Dissatisfaction	0.035	0.043	0.070	0.804	0.423

F=2.340, $p<.001$, $R^2=.083$

by Complex samples generalized linear regression

IV. 고찰

본 연구는 치위생과 학생들을 대상으로 현재 코로나19 감염병의 완전한 종식은 어렵다는 판단하에 위드코로나를 시행하고 있는 시점에서 학생들의 임상실습에 대한 만족도 연구를 한 것이다. 현 상황에서 학생들의 만족도를 알아보고 임상실습에 대한 만족도를 높일 수 있는 기초자료를 제공하고자 시도된 연구이다. 본 연구 결과를 바탕으로 논의하면 다음과 같다.

연구대상자의 코로나19 관련 특성 조사결과 코로나19가 어떤 것인지 정확하게 인지하고 있었고, 그에 대비하여 백신접종을 시행하였다. 실습 기관은 코로나19에 대한 감염교육 및 손위생 훈련을 거의 비슷하게 시행한 곳과 시행하지 않은 곳이 있었지만 대부분 실습기관은 예방을 위한 노력을 기울인 것으로 보이며, 그 결과 실습이 중단되거나 실습 중 코로나19 감염으로 격리되는 상황은 대부분 겪지 않은 것으로 나타났다. 하지만 코로나19로 인해 대중교통 이용의 불편감, 개인이나 공적인 일정 및 계획에 대한 지장, 수입이 줄어들음에 따라 심리적 고통 및 어려움을 겪고 있는 것으로 나타났다. 이런 상황 속에서 학생들의 실습 만족도는 높은 것으로 나왔고, 임상실습의 불만족 사항은 교육 시스템이나 다양한 경험부족 등이 나타났다. 이는 학생들이 차후 치과 취업을 고려하였을 때 실습을 하지 않는 것보다 실습을 하는 것이 불안감 해소에 도움이 되었던 것으로 보인다.

작업치료 전공 학생들을 대상으로 코로나19 관련 실습중단에 대한 연구를 시행한 정[19]은 학생들이 코로나19에 대해 무관심한 시기를 거쳐 위협에 대한 인식을 하며 불안, 두려움, 걱정 등 부정적 감정을 경험하게 되었고, 신종 감염병은 정서적 혼란 및 어려움 같은 정서적 디스트레스(emotional distress)가 초래된다고 하였다. 학생들이 코로나19로 인해 실습중단을 겪었을 때 실습 중단에 대한 아쉬움과 추후 실습에 대한 걱정 등으로 불안과

혼란을 호소 하였다. 간호대학생을 대상으로 코로나19 시대의 임상실습 적응 경험에 대해 연구한 권 등[9]는 전례 없는 감염병 상황 속 임상실습 시 방역수칙 준수로 신체적 고충, 동료 학생들 간 서로 경계하는 상황으로 관계의 위축, 불확실한 감염병 전개에 따른 실습상황 변동에 대한 막연한 두려움 및 불안감 증폭 등을 느꼈다고 하였다. 그럼에도 불구하고 취업 준비에 대한 부담감과 실습시간 충당에 대한 의무감으로 임상실습을 필요하다고 생각했고, 코로나19 상황을 미리 경험하여 오히려 다행스럽게 생각했다. 코로나19로 인한 실습 중단 경험이나 불안감에 대한 경험은 달랐지만 임상실습을 필요로 하는 것은 본 연구와 유사하였다.

연구대상자의 코로나19 두려움 분석 결과 현재 가족이 코로나 감염에 대한 두려움이 3.58점(1-5), 본인이 코로나 감염에 대한 두려움 3.32점(1-5), 코로나에 대한 부정적인 감정(침울한 기분, 절망, 불안, 우울감 등) 2.70점(1-5)으로 전체 평균 3.21점(1-5) 나온 것에 비해 낮게 나타났다. 이는 임상실습을 하고 있는 상황에서 본인이나 가족의 감염은 실습병원에 피해 끼칠 수 있다는 불안감과 코로나 감염 후 나타날 수 있는 후유증 등에 대한 두려움이 코로나에 대한 부정적인 감정보다 높은 것이 아닌가 생각된다.

간호대학생을 대상으로 연구한 이 등[14]의 임상실습 중 코로나에 대한 부정적 감정 중 불안의 경우 4.77점(0-10)으로 본 연구와 비교했을 때 약간 높은 것으로 나타났고, 만19세 이상 성인을 대상으로 연구한 정[20]의 연구는 3.80점(1-5)으로 본 연구보다 확연히 높은 점수가 나타났다. 또한 같은 치위생학과 학생을 대상으로 연구한 심과 이[16]의 임상실습 중 부정적 감정에 대한 평균값은 2.14점(1-5)으로 본 연구보다 낮은 점수로 나타났다. 코로나19 감염병 특성상 이전에 없었던 감염성 질환으로 시기에 따라 인식 변화가 있었기 때문에 연구 조사 시기를 먼저 살펴보고 비교가 필요해 보인다. 이 등[14]은 코로나 유행

초기에 자료 조사가 이루어졌고, 정[20]과 본 연구는 비슷한 시기인 코로나19 발생 초기를 지나 대유행 시기에 자료 조사가 이루어졌으며, 심과 이[16]의 연구는 사회적 거리두기 전면 해제와 실외 마스크 착용의무를 완화한다는 정부 지침이 있을 당시 조사를 진행하였다. 이런 시기 차이를 감안하고 본 연구와 비교해 본다면 치과의 경우 진료 전 문진을 통해 감기 증상과 비슷한 코로나19의 특성상 기침, 발열 등 증상을 가지고 있을 시 치과 진료가 응급이 아닌 이상 그 증상이 완화되고 난 뒤 진료가 이루어졌다. 하지만 병원은 그럴 수 없었기 때문에 간호과 학생의 코로나19에 대한 부정적 감정이 치위생과 학생보다 더 높은 것이라 여겨진다. 일반인은 코로나19와 같은 대규모 신종전염병으로 생활에 대한 제재를 많이 받게 되고 방송매체로 전염병 관련 방송을 많이 접하면서 우울, 불안, 분노와 같은 정서적 혼란이 야기 되고 있어 부정적 정서가 매우 높게 나온 것으로 보인다. 반면, 비슷한 환경에 있는 치위생학과 학생을 대상으로 연구 한 심과 이[16]의 경우 본 연구 조사 시기보다 완화된 시기였기에 코로나19에 대한 인식 변화와 감염 위험성에 대한 인식 변화가 연구 결과에 차이가 있었을 것으로 사료된다.

임상실습 스트레스와 임상실습만족도, 임상실습 스트레스와 코로나19 두려움 간 상관관계는 유의한 음(-)의 상관관계를 보였다. 임상실습 스트레스가 높을수록 임상실습만족도가 낮아지고 반면, 임상실습 스트레스가 높을수록 코로나19 두려움은 오히려 낮아지는 것으로 나왔다. 또한, 코로나19 두려움에 영향을 미치는 요인은 임상실습스트레스($p=0.010$)로 나타났다. 치과의 경우 앞서 설명했듯이 문진을 통해 코로나19 감염될 확률이 일반 의료기관에 비해 낮다.

치과 진료 시스템을 경험하지 못한 임상실습 초기에는 코로나19 감염에 대한 두려움으로 스트레스가 있었을지 모르지만 임상실습이 진행됨에 따라 코로나19 감염에 대한 두려움이 임상실습 스트레스에 큰 영향을 미치지 못한 것으로 보인다. 이런 결과에 대한 뒷받침이 되는 기존 연구를 살펴보면 박[21]은 스트레스는 같은 사건이나 상황이라도 개개인의 평가와 대응방식에 따라 다른 결과를 보일 수 있다고 하였다. 간호과 학생을 대상으로 연구한 이 등[14], 이[22]의 두 연구도 임상실습 스트레스와 임상실습 불안이 양(+)의 상관관계로 나왔다. 병원이라는 환경이 코로나19 감염 노출의 위험성이 일상생활을 하는 곳보다 높아 임상실습에 대한 불안 정도가 높아지고 임상실습 스트레스 또한 높아지는 것으로 보였다.

하지만 심과 이[16]의 연구는 치위생 전공 학생들의 코로나19 스트레스와 부정적 정서 간 양(+)의 상관관계가 있음을 확인하였

기 때문에 임상실습에 대한 스트레스엔 영향을 미치지 않는다고 하더라도 학생들의 정서적 정신건강을 고려하여 임상실습 시 방안은 필요하다고 생각된다.

본 연구의 제한점은 일부 지역 치위생과 학생을 대상으로 실시하였기 때문에 연구결과를 일반화하기에는 어려움이 있다. 하지만 신종감염병인 코로나19 감염병 상황에서 학생들이 겪는 임상실습 스트레스 관련 요인을 살펴본 것에 대해 의의를 가지고 본 연구를 바탕으로 학생들의 임상실습 스트레스를 줄이고 임상실습에 대한 만족도를 높이기 위한 교육 방안을 마련하는 기초자료가 될 것으로 사료된다. 또한 임상실습이 반드시 필요한 보건계열의 경우 코로나19와 같은 신종 감염병 유행 시 효율적인 임상실습이 진행될 수 있도록 다양한 프로그램 및 대책 마련이 필요한 것이고, 그에 따른 연구 또한 지속되어야 할 것이다.

V. 결론

본 연구는 일부 치위생과 학생들을 대상으로 현재 코로나19 감염병 상황 중 학생들의 임상실습에 대한 만족도 연구 후 만족도를 높이기 위한 교육방안을 마련하는 기초자료를 제공하고자 경남, 대구, 부산지역 소재 대학의 치위생과 학생 중 코로나19 감염병 상황에서 임상실습을 이수한 경험이 있는 대상자 135명을 대상으로 설문조사를 수행하였고, 연구 결과는 다음과 같다.

1. 코로나19 두려움 분석 결과 ‘당신은 현재 코로나로 인해 당신은 현재 당신의 가족들이 코로나에 감염될까 봐 두려움을 느끼십니까?’ 3.58 ± 1.03 로 가장 높았고, ‘부정적인 감정(침울한 기분, 절망, 불안, 우울감 등)을 느끼십니까?’ 2.70 ± 1.09 로 가장 낮았으며, 전체 항목의 평균은 3.21 ± 0.77 이었다.
2. 임상실습 스트레스와 임상실습만족도, 임상실습 스트레스와 코로나19 두려움 간에는 유의한 음의 상관관계를 보였다 ($p < 0.05$, $p < 0.01$).
3. 코로나19 두려움에 영향을 미치는 요인은 임상실습스트레스($p = 0.010$)이었다.

이상의 결과를 통해, 임상실습 시 학생들의 정서적인 정신건강을 고려하여 임상실습 스트레스를 줄이고 만족도를 높일 수 있는 방안과 교육 프로그램이 필요하다고 사료된다.

REFERENCES

1. Cho UY, Kwon YM, Choi JH, Lee JH: Activities of an infection control surveillance working group for the infection control and prevention of COVID-19. *Journal of Korean Medical Association* 63(9):574-580, 2020.
DOI: 10.5124/jkma.2020.63.9.574
2. Lee SH, Kim JM: Coronavirus disease 2019 (COVID-19): Pandemic and the challenge of public health. *Korean Journal of Family Practice* 10(2):87-95, 2020.
DOI: 10.21215/ kjfp.2020.10.2.87
3. Butt RT, Janjua OS, Qureshi SM, et al.: Dental healthcare amid the COVID-19 pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(21):11008, 2021.
DOI: 10.3390/ijerph182111008
4. Haley RW, Morgan WM, Culver DH, et al.: Update from the SENIC project. Hospital infection control: recent progress and opportunities under prospective payment. *American Journal of Infection Control* 13(3):97-108, 1985.
DOI: 10.1016/s0196-6553(85)80010-9
5. Kim JS, Yim OY: A study on space composition for infection control of dental Clinic. *Journal of the Korea Institute of Spatial Design* 14(7):453-464, 2019.
DOI: 10.35216/kisd.2019.14.7.453
6. Lee HN, Kim EM: Anxiety and fatigue related to dental practices of dental hygiene students. *Journal of Korean society of Dental Hygiene* 14(2):131-137, 2014.
DOI: 10.13065/jksdh.2014.14.02.131
7. OH NR, Kim HK: Impact of spirituality on clinical practice among dental hygiene students. *The Journal of the Korea Contents Association* 19(10):463-471, 2019.
DOI: 10.5392/JKCA.2019.19.10.463
8. Lee SE: A study on satisfaction and experience of clinical practice & direction for clinical education: focused on maternity nursing practice. *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education* 7(2):333-348, 2001.
9. Kwon SH, Kim YK, Bang MS, Ryu M: Nursing students' experiences of adapting to clinical practice in the COVID-19 pandemic. *Korean Academic Society of Nursing Education* 28(1):57-69, 2022.
DOI: 10.5977/jkasne.2022.28.1.57
10. Kang DHS, Yang JH: Clinical practice experience of nursing students during the COVID-19 pandemic. *Korean Journal of Adult Nursing* 33(5):509-521, 2021.
DOI: 10.7475/kjan.2021.33.5.509
11. Bradbury-Jones C, Sambrook S, Irvine F: Empowerment and being valued: a phenomenological study of nursing students' experiences of clinical practice. *Nursing Education Today* 31(4):368-372, 2011.
DOI: 10.1016/j.nedt.2010.07.008
12. Lee EW: Corona 19 generation, hello mental health! Gyeonggi Research Institute 2020. <https://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE09350413>
13. Serafini G, Parmigiani B, Amerio A, Aguglia A, Sher L, Amore M: The psychological impact of COVID-19 on the mental health in the general population. *An International Journal of Medicine* 113(8):531-537, 2020.
DOI: 10.1093/qjmed/hcaa201
14. Lee HK, Choi HW, Kim MJ, et al.: Influence of nursing students' clinical practice anxiety and clinical practice stress on nursing professionalism in the COVID-19 situation. *Journal of Industrial Convergence* 20(5):101-110, 2022.
DOI: 10.22678/JIC.2022.20.5.101
15. Kim YH: The effects of clinical practice stress and academic burnout of nursing student on depression in the ongoing COVID-19 situation. *The Journal of Humanities and Social Sciences* 21 13(6):519-534 2022.
DOI: 10.22143/HSS21.13.6.36
16. Shim HJ, Lee MJ: A relationship between COVID-19 stress and negative emotions during the clinical practice in dental hygiene students. *Journal of the Korea Entertainment Industry Association* 16(6):271-281, 2022.
DOI: 10.21184/jkeia.2022.8.16.6.271
17. Lee DH, Kim JY, Kang HS: The emotional distress and fear of contagion related to middle east respiratory syndrome (MERS) on general public in Korea. *Korean Journal of Psychology: General* 35(2):355-383, 2016.
DOI: 10.22257/kjp.2016.06.35.2.355
18. Lee CY: The effect of young men's employment stress on hopelessness and depression in the situation of COVID-19: The mediating effect of attributional style. master's theses. University of Daegu, Daegu, 2021.
19. Jung NH: Occupational therapy student's experience of interruption of fieldwork practice due to COVID19 : phenomenological study. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society* 21(9):473-479, 2020.
DOI: 10.5762/KAIS.2020.21.9.473
20. Jung DY: The effects of corona stress on irrational tourism

- thinking, negative affect, and new normal tourism product purchase behavioral intention in the outbound travelers with high addictive tendency: focused on REBT theory. doctoral dissertation, University of Hanyan, Seoul, 2022.
21. Park JE: Anxiety and stress. Korean industrial health association 220:25-28, 2006.
22. Lee KH: Factors influencing clinical practice stress of nursing students who performed their first clinical practice during the COVID-19. Journal of Korea Association Learner-Centered Curriculum And Instruction 22(21):715-727, 2022. DOI: 10.22251/jlcci.2022.22.21.715